



Grundkurs Alltags- und Lebensökonomie

Ich bin meine Zukunft!

Die Gestaltung der Lebenslage

Planspiel Dorf

Kinder entdecken die lokale Ökonomie

Schülermaterialien



Inhaltsverzeichnis

Tabelle: Das wünsche ich mir! – Das brauche ich!	4
Tafelbild: Lebensnotwendige und nicht lebensnotwendige Wünsche und Bedürfnisse	5
Foto Plakate: Wünsche und Bedürfnisse werden Institutionen zugeordnet	6
Foto: Gestaltung des Dorfraums	7
Tabelle: Altersgruppen in meiner Familie	8
Tabelle: Altersgruppen – Bedürfnisse und Wünsche	9
Wandtabelle: Altersgruppen, Arten von Institutionen – Versorgungseinrichtungen	10
Tabelle: Prüfung und Ergänzung der Einrichtungen im Dorf	11
Tafelbild: Abstimmung über Betriebe und eines möglichen Dorfnamens	12
Tabelle: Überprüfung des Dorfs anhand von Ereignissen	13
Tabelle: Bestandsaufnahme – Ergebnis des Dorf-Projekts	14
Fragebogen für die Betriebsbesichtigung	16
Arbeitsblatt: Die Bedeutung des Haushalts für die Familie	18
Schaubild: Vereinfachte Darstellung der Geldversorgung der Wirtschaft im Inland	19
Schaubild: Wofür wird das Geld ausgegeben?	19
Arbeitsblatt: Wofür brauchen wir Geld?	20
Arbeitsblatt: Ergebnis des Dorf-Spiels	21

Schülermaterialien Klassenstufe 3





Tabelle: Das wünsche ich mir! – Das brauche ich!

Das wünsche ich mir!	Das brauche ich!

Tafelbild: Lebensnotwendige und nicht lebensnotwendige Wünsche und Bedürfnisse

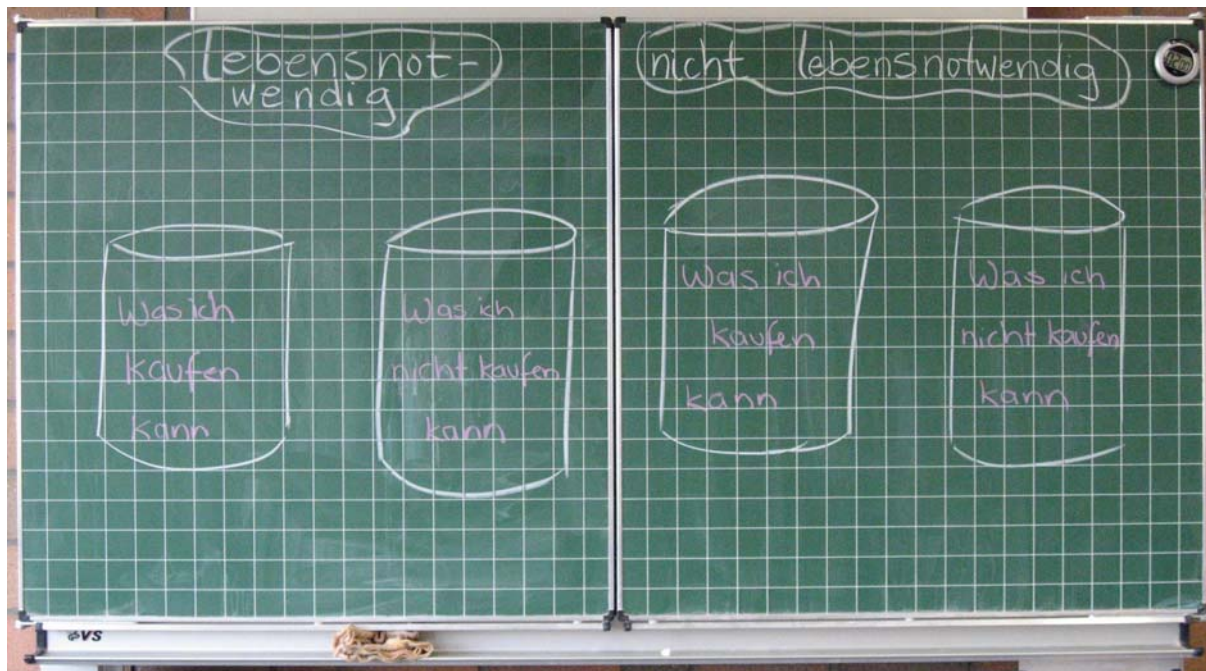




Foto: Gestaltung des Dorfraums



Wandtabelle
(kann auch als
PPT-Präsentation
an die Wand
projiziert werden)

**Dorfplan
mit Stuhlkreis
für die
Dorfversammlungen**



Tabelle: Altersgruppen in meiner Familie

	Altersgruppen in meiner Familie	Anzahl der Personen in dieser Altersgruppe
5		
4		
3		
2		
1		

Arbeitsauftrag:

1. Welche Altersgruppen gibt es in deiner Familie?
Sortiere von alt (5) nach jung (1) und gib jeder Gruppe einen Namen
(Beispiel: Jugendliche). Notiere dazu die jeweiligen Altersspannen.
2. Zähle die Personen, die es in deiner Familie in jeder Altersgruppe gibt.



Tabelle: Altersgruppen – Bedürfnisse und Wünsche

Altersgruppe in meiner Familie		Wo bekommen die Personen in den Altersgruppen, was sie sich wünschen und was sie brauchen?
5	Senioren	
4	Erwachsene	
3	Jugendliche	
2	Kinder	
1	Kleinkinder	

Arbeitsauftrag:

1. Woher bekommen diese Altersgruppen, was sie sich wünschen und was sie brauchen?



Wandtabelle: Altersgruppen, Arten von Institutionen – Versorgungseinrichtungen

Alters- gruppe	Zahl der Personen	Das bekommt man vom Haushalt	Das bekommt man von Vereinen	Das bekommt man vom Staat	Das bekommt man von Unternehmen
5.					
4.					
3.					
2.					
1.					



Tafelbild: Abstimmung über Betriebe und eines möglichen Dorfnamens

Hinzufügen	Herausnehmen	Dorfname

[illegible]

Tabelle: Bestandsaufnahme – Ergebnis des Dorf-Projekts

[illegible]

Schülermaterialien Klassenstufe 4



Fragebogen für die Betriebsbesichtigung



Name des Betriebs:

1. Was produzieren Sie? Womit verdienen Sie Ihr Geld?

2. Mit wie vielen Mitarbeitern haben Sie in Ihrem Unternehmen | Ihrem Verein begonnen und wann wurde es | er gegründet?

_____ Mitarbeiter | 19 ____ | 20 ____

3. Wer waren die ersten Mitarbeiter? (Familienangehörige, Bekannte, Angestellte?)

4. Wie viele Menschen arbeiten momentan in Ihrem Unternehmen | Ihrem Verein und welche Aufgaben haben sie?

5. Wie viel Zeit (in Stunden) verbringen Sie täglich im Unternehmen | Verein?

a. Chef _____ b. Angestellte _____ c. Familienangehörige _____

6. Gibt es mithelfende Familienangehörige?

Wenn ja, wie viele? Was sind ihre Aufgaben? Werden sie entlohnt?

7. Gibt es ehrenamtliche Mitarbeiter?

Fragebogen für die Betriebsbesichtigung



8. Gibt es ehrenamtliche Mitarbeiter?

9. Welche Ausbildung und sonstige Fähigkeiten brauchen Ihre Mitarbeiter?

10. Welche Maschinen, Werkzeuge und Fahrzeuge brauchen Sie?

11. Welche Materialien brauchen Sie, um produzieren bzw. bestehen zu können?

12. Welche Räumlichkeiten haben Sie zur Verfügung?

13. Wer sind Ihre Kunden | Besucher?

14. Wie viel Zeit verbringen Sie mit Verwaltungsaufgaben?

Platz für Zusatzfragen:



Arbeitsblatt: Die Bedeutung des Haushalts für die Familie

Bitte beantworte die folgenden Fragen:

1. Welche Arbeiten werden im Haushalt gemacht?



2. Welche Tätigkeiten sind für die Familienmitglieder sonst noch wichtig?

3. Was entsteht bei diesen Arbeiten und Tätigkeiten?

4. Hast du Aufgaben in eurem Haushalt? Wenn ja, welche?



5. Was passiert, wenn eine Person im Haushalt krank ist und ihre Aufgaben nicht erfüllen kann?





Schaubild: Vereinfachte Darstellung der Geldversorgung der Wirtschaft im Inland

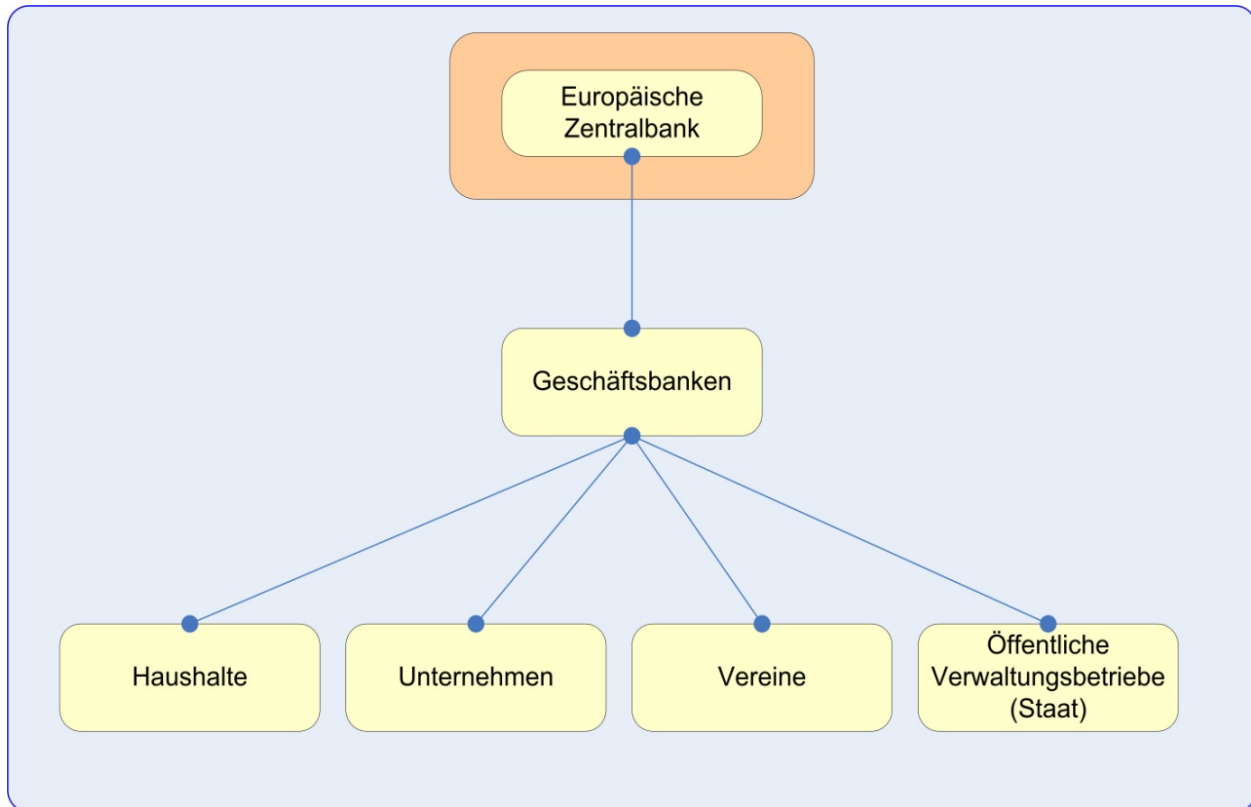
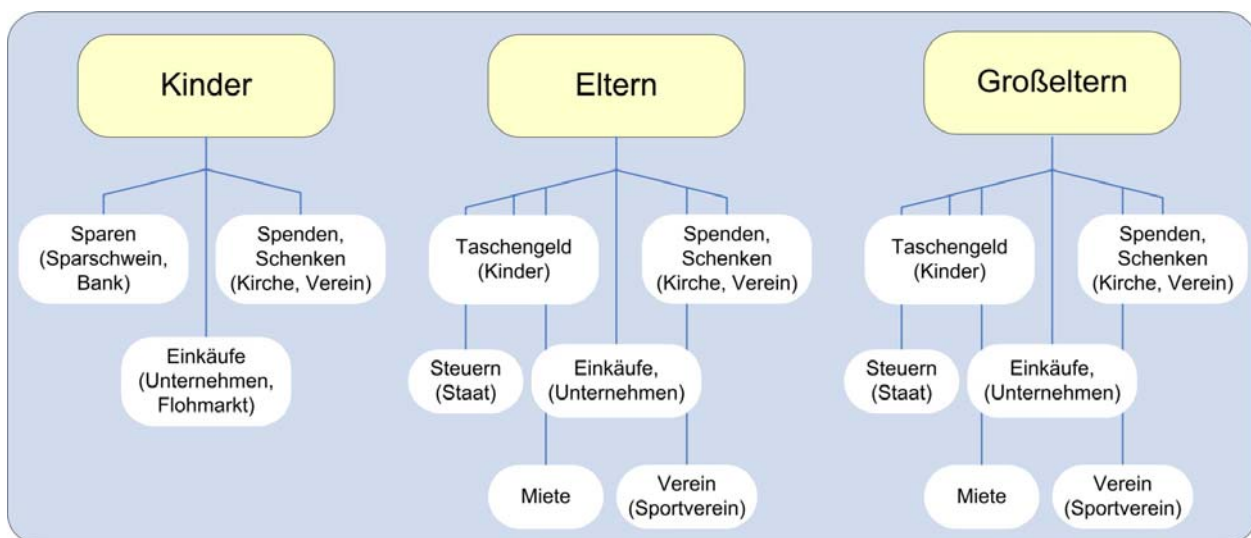


Schaubild: Wofür wird das Geld ausgegeben?





Arbeitsblatt: Wofür brauchen wir Geld?

Fülle bitte die leeren Felder aus.

Du kannst Geld gegen Güter _____
und damit auf der ganzen Welt bezahlen.



Du kannst Geld _____ und somit
für einen späteren Gebrauch aufbewahren.



Mit Geld kann der Wert von Gütern bestimmt werden.
Mit Hilfe der _____ kannst du die
Güter vergleichen.





Arbeitsblatt: Ergebnis des Dorf-Spiels

Fülle die folgenden Felder aus:

1. Wie viele Geldsteine sind übrig? _____

2. Wie viele Zeitsteine sind noch verfügbar?

3. Wie viele Zeitsteine wurden für Haushaltsarbeit eingesetzt? _____

4. Wie viele Zeitsteine habt ihr für Freizeit verbraucht? _____

5. Wie kann die noch verfügbare Zeit eingesetzt werden?



6. Was habt ihr aus dem Spiel gelernt?

7. Was ist euch noch aufgefallen?

